

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 480
Кировского района Санкт – Петербурга

Номинация «Творим. Выдумываем. Пробуем»
Подноминация «Педагогический дебют»
«Я – педагог дополнительного образования»

Автор – Кузина Ольга Кирилловна

Педагог дополнительного образования ГБОУ школа №480 Кировского района Санкт – Петербурга

В мире, где главным девизом часто становится «Быстрее, выше, сильнее», мое призвание — стать проводником в страну «Интереснее, глубже, осознаннее». Я — педагог дополнительного образования. Для меня это не просто должность, а состояние души, пространство свободы и творчества, где нет места шаблонам, но есть место для удивления, поиска и открытия уникальной искры в каждом ребенке.

Ещё до начала своего профессионального пути, до поступления в учебное заведение, я осознавала, что моё призвание — работать с детьми. А возможность работать с детьми с ограниченными возможностями здоровья для меня — не просто работа, а нечто гораздо большее: глубокая миссия и осознанный выбор сердца.

Будучи педагогом дополнительного образования в спортивном направлении и тренером в цирковом коллективе, я стремлюсь к постоянному развитию в самых разных сферах. Для меня важно личным примером показывать детям, как ценно искать и находить себя в разнообразии жизненных путей. Весь свой опыт, все свои знания и искреннюю увлеченность я стараюсь передать им на занятиях, чтобы вдохновить на собственные поиски и открытия.

Мой дебют в педагогике — это осознанный выбор в пользу мира без границ. Если школа дает фундаментальные знания, то мое предназначение — помочь ребенку построить на этом фундаменте свой уникальный замок. Будь то интеллектуальное противоборство за игровым столом, слаженность командной работы с мячом или радость от динамичной игры — я не просто учу конкретному навыку. Я учу видеть связи, находить нестандартные решения и, самое главное, верить в свои силы.

Творим. Для меня творить — это сам процесс нашего взаимодействия, который мы создаем вместе с детьми. Каждое занятие — это живой организм, рождающийся здесь и сейчас. Мы не идем по строгому конспекту, мы следуем за интересом. Внезапная идея ребенка может превратить стандартное упражнение в увлекательное соревнование с новыми правилами. А тихое «а можно я попробую по-другому?» может открыть для всей группы более эффективную тактику или неожиданный творческий ход. Я не даю готовых ответов, я создаю среду, где правильные вопросы рождают гениальные гипотезы. Мы творим атмосферу, где любая задача, будь то спортивная игра или интеллектуальный поединок, решается через призму воображения.

Выдумываем. Педагог дополнительного образования — это вечный изобретатель. Как оживить рутинный процесс? Как показать сложное через простое и увлекательное? Мы выдумываем миры, квесты, проекты. Однажды обычное занятие может превратиться в стратегическую сессию, где важны и быстрота реакции, и умение просчитывать ходы наперед. Мы становимся то исследователями, то первооткрывателями, то капитанами команд. Неважно, в какой форме это происходит — в динамике подвижной игры, за сосредоточенной тишиной настольной игры или в слаженных взаимодействиях на спортивной площадке. Выдумка становится моим главным

педагогическим инструментом, который превращает рутину в приключение и учит детей гибкости ума.

Пробуем. А как иначе? Мой девиз: «Не ошибается тот, кто ничего не пробует». Я учу детей не бояться ошибок, а видеть в них ценный опыт. На моих занятиях царит атмосфера психологической безопасности, где можно предложить самую безумную тактику, попробовать себя в новой роли и не быть осмеянным. «Давай попробуем и посмотрим, что получится!» — эта фраза, пожалуй, звучит чаще других. Мы пробуем новые подходы, новые форматы, новые роли. Я и сама постоянно пробую новые методики, ищу формы, которые раскроют потенциал каждого. Быть педагогом-дебютантом — значит не иметь готовых рецептов, но иметь смелость искать их вместе с детьми.

Быть педагогом дополнительного образования в номинации «Дебют» — это огромная ответственность и бесконечное счастье. Это значит, каждый день зажигать огоньки любопытства в глазах детей и помнить, что один такой огонек может однажды разгореться в звезду великого стратега, надежного командного игрока или просто счастливого, увлеченного человека.

Я не просто учу детей. Я учусь их смелости, непосредственности и нестандартному взгляду на мир. И в этом соавторстве, в этом совместном творчестве, выдумке и поиске рождается настоящая магия — магия превращения знания в действие, а мечты — в цель.

И я уверена: это только начало нашего общего увлекательного пути.